

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(МБОУ Школа №8)

**«Школьный музей – пространство всестороннего обучения,
развития и воспитания учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»**



«Зовёт музей нас к благородным целям...»

г. о. Серпухов
2017 год

Описание инновационного образовательного проекта

- 1. Наименование образовательной организации:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МБОУ Школа №8)
- 2. Направление реализации проекта:** реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.
- 3. Название проекта:** «Школьный музей – пространство всестороннего обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4. Ключевые слова:** Отечество, историческое наследие, музейная педагогика, воспитание.
Срок реализации проекта: 2017-2019 гг.

5. Актуальность проблемы

Для обучения, развития и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Школьный музей позволяет комплексно решать эти вопросы. Музейная педагогика помогает нам решать практически все задачи образования и воспитания, обеспечивает наглядность образовательного процесса, способствует взаимодействию школы с семьей и социумом. Деятельность музея способствует интегрированному восприятию и обобщению школьных знаний, значительно расширяет кругозор учащихся, развивает интеллектуальную, эмоциональную, творческую сферы личности. Музей в школе является научно-исследовательской лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование краеведения в процессе образования и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, приобщающей детей и их родителей к пополнению фонда школьного музея «Наследие».

Основная идея проекта

Создание условий для выработки у воспитанников позиции заинтересованного исследователя, личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему наследию России, Подмосковья, Малой Родины средствами музейной педагогики, приобщение подрастающего поколения к истинным культурным ценностям, ведущим к творческому развитию личности, успешной её социализации в общество средствами музейной педагогики.

Обоснование практической значимости проекта для развития системы образования

Для успешного обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, о родном крае, своей школе, семье. Но это невозможно без создания системы работы по формированию интереса к отечественной истории и не просто интереса, а познавательной, творческой и поисковой деятельности.

Центром реализации такой системы должен стать школьный музей-незаменимый помощник образовательного учреждения в вопросах всестороннего воспитания учащихся, так как именно музей создает особые условия воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, результатом которых является осознание: «Без прошлого - нет настоящего и будущего».

Школьный музей является особым пространством для работы с детьми, так как ориентирован на решение образовательных, коррекционных, реабилитационных, воспитательных задач, выполняемых педагогами и специалистами в интересах детей, семьи и школы. Музей в школе раскрывает творческое начало в ребенке, предоставляя широкие возможности для развития дополнительного образования и социализации учащихся.

6. Цели, задачи проекта

Цель проекта.

Создание модели коррекционно – развивающего пространства школы на базе школьного музея «Наследие».

Задачи проекта.

1. Воспитание нравственных качеств личности в процессе краеведческой работы путём включения учащихся в многообразную деятельность школьного музея.
2. Активизация познавательной, творческой, социальной деятельности детей по изучению истории страны, родного края, города, школы, семьи.
3. Использование материала наследия и традиций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение подростков в активный процесс занятий в музее, коррекция обучения и воспитания учащихся, их дальнейшая безболезненная социализация в общество.
4. Укрепление гуманистических ценностей, воспитание у учащихся патриотизма и гражданской позиции по отношению к России, Московской области, городу Серпухову и Серпуховскому району.
5. Формирование у учащихся толерантности и коммуникабельности как основы жизнедеятельности человека.
6. Развитие навыков научной, исследовательской, лекторской работы, творческих способностей учащихся.
7. Использование возможностей государственных и ведомственных музеев для расширения воспитательного и образовательного пространства школы.

7. Ожидаемые результаты проекта

1. Сохранение краеведческого направления как одного из основных в воспитательной работе школы, проявление повышенного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья к истории своего Отечества, родного края, своего учреждения, чувства патриотизма через систему творческого участия в деятельности музея.
2. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов.
3. Увеличение количества учащихся, желающих участвовать в работе школьного общества учащихся «Поиск», кружка «Юный краевед».
4. Получение обучающимися знаний по основам экскурсоводческой деятельности, навыков общения с аудиторией, работы с архивными документами, историческими, литературными и другими источниками, семейными архивами, освоение учащимися приемов музейной, проектной и информационно-коммуникативной деятельности.
6. Задействование подростков «группы риска» в различных направлениях работы по реализации проекта.
7. Проведение разнообразных мероприятий по изучению истории школы, родного края, встреч с интересными людьми и др.

8. Пополнение всей базы школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба», создание электронной базы данных о наиболее ценных экспонатах.

9. Презентация итоговых материалов проекта в сети интернет, средствах массовой информации.

8. Ожидаемые эффекты проекта

Реализация проекта может быть оценена по нескольким направлениям:

1. Эффективность работы поисковых групп – количество собранного материала, его полнота, объём, достоверность.
2. Увеличение количества учащихся, посещающих кружок «Юный краевед» и школьное общество учащихся «Поиск».
3. Рост качества содержательной стороны исследовательских работ учащихся для выступления на городских, областных, Всероссийских и Международных конференциях.
4. Увеличение количества и повышение качества проведённых экскурсий, мероприятий на базе школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба» в течение 2017-2019 годов.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии	Показатели	
	Количественные	Качественные
1. Эффективность деятельности школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба».	1. Электронный архив музея. 2. Электронная летопись школы. 3. Тематические выставки. 4. Ярмарки идей. 5. Отчеты исследований, поиска. 6. Школьный WEB- сайт «Настыке трёх веков», посвященный деятельности школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба».	Позитивная оценка работы музея участниками образовательного процесса, родителями учащихся жителями микрорайона, гостями школы.
2. Уровень интеграции музея с учебно-воспитательным процессом.	Развитие форм совместной работы музея с педагогами и школьниками: - внеклассные мероприятия; - классные часы; - ролевые игры; - открытые уроки; - экскурсии; - конкурсы и др.	Позитивная оценка работы музея участниками образовательного процесса
3. Результативность работы по обучению, развитию и воспитанию учащихся	Рост музейной активности, проявляющейся в участии в мероприятиях музея по разным направлениям, в поисково-	Диагностика школьников (анкетирование, опрос)

с ограниченными возможностями здоровья	исследовательской работе, росте учащихся общества «Поиск», кружка «Юный краевед» /расширение его рамок до объединения «Юный краевед»/.	
---	--	--

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Связь школы с жизнью, организация разнообразных видов деятельности очень важны для формирования характера учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В этих условиях ребенок получает богатые впечатления от общественной деятельности, активно участвует в решении задач, стоящих перед коллективом, и у него формируется характер человека, живущего интересами общества.

Воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью – процесс длительный, связанный с формированием у них правильного осознания своего социального статуса, с самооценкой и уровнем притязаний. Важнейшую роль играют взаимоотношения ребёнка с окружающими, его собственная деятельность.

Средства школьной музейной педагогики играют действенную роль в формировании общей культуры личности учащихся, не вступая в противоречия с условиями организации учебного процесса, поскольку музей позволяет расширить образовательный процесс, сделать его объемным и вариативным с одной стороны, наглядным, конкретным, в контексте исторических событий – с другой стороны.

Школьный музей увеличивает спектр направлений образовательной деятельности ребенка. Именно в музее мы выходим за пространство привычной школы и расширяем возможности выбора веера социальных ситуаций.

Музей в условиях школы – это не просто музейные экспозиции, размещённые в соответствии с требованиями музейного дела. Наш музей – это развивающее звено наряду с такими компонентами развивающей зоны образовательного учреждения как «Сенсорная комната», «Планетарий», «Кабинет ЛФК», «Фито-бар».

Практическая значимость школьного музейного краеведения – участие в решении задач учебно-воспитательного процесса школы.

Реализация Проекта осуществляется в ходе нескольких этапов:

Организационный этап (сентябрь 2016 г. – декабрь 2016 г.)

Задачи организационного этапа:

1. Выявить позитивный опыт работы школьного музея с период с 2007 по 2016 гг., определить ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности.
2. Определить приоритетные направления и возможности развития школьного музея как модели развивающего пространства школы по

всестороннему воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Изучить потребности среди учащихся 1-10-ых классов в вопросах духовно-нравственного развития.

Содержание работы.

1. Проведение заседания Совета музея, обсуждение с педагогами, активно использующими потенциал музея в образовательном процессе, способы развития деятельности школьного музея, сбор идей и предложений.
2. Создание группы из представителей педагогического коллектива, членов общества учащихся «Поиск» и кружка «Юный краевед» по разработке концепции развития модели школьного музея.
3. Включение перспективного плана развития музея в план воспитательной работы образовательного учреждения.
4. Разработка программы совместной деятельности музея с субъектами социума.
5. Составление и защита на заседании ЦМК учителей трудового обучения Проекта «Ремонт и реконструкция школьных кабинетов «Школьный музей» и «Русская изба».

Практический этап (январь 2017 – май 2019 гг.)

Задачи практического этапа:

Реализация Проекта «Школьный музей – пространство всестороннего обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с заявленными целями и задачами.

Содержание работы.

Организация практической деятельности по реализации целей и задач проекта. Написание докладов, исследовательских работ, изготовление поделок и т.п.

Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2019 гг.)

Задачи обобщающего этапа:

- обобщить позитивный опыт реализации проекта «Школьный музей - пространство всестороннего обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- внести коррективы в концептуальные положения Проекта с целью повышения эффективности музейной педагогики.

Содержание работы

1. Анализ деятельности по реализации Проекта, подведение итогов и постановка новых задач.
2. Организация и проведение конференции «Итоги реализации проекта «Школьный музей – пространство всестороннего обучения, развития и

воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья». По итогам конференции – создание виртуального школьного музея и публикация методических разработок.

11. Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Организационный этап	Разработка нормативно-правовой базы: положения, должностные инструкции, приказы	Сентябрь 2016 – декабрь 2016 гг.	Создание нормативно-правовой основы для реализации Проекта
		Организация работы музея	Сентябрь 2016 года	Создание условий для успешной работы над Проектом
		Совместное заседание ЦМК классных руководителей и Совета музея	Сентябрь 2016 года	Обобщение позитивного опыта работы школьного музея, составление плана мероприятий для Проекта
		Проведение "круглых столов", консультаций для педагогов, специалистов школы по подготовке Проекта	Октябрь 2016 года	Выработка инструктивно-методических рекомендаций для Проекта
		Обсуждение плана работы на заседании ОУ «Поиск», кружка «Юный краевед».	Октябрь 2016 года.	Составление перспективного плана работы кружка, участия в ОУ «Поиск»
		Анкетирование учащихся 7-10-ых классов по вопросу участия в реализации Проекта.	Октябрь 2016 года	Выявление активистов
		Анкетирование родителей с целью изучения семейных традиций	Ноябрь 2016 года	Анализ анкет. Планирование участия семей в музейной педагогике на основе анализа на 2012 - 14 годы

		Составление проекта «Ремонт и реконструкция школьных кабинетов «Школьный музей» и «Русская изба».	Ноябрь-декабрь 2016 года	Защита проекта «Ремонт и реконструкция школьных кабинетов «Школьный музей» и «Русская изба» на ЦМК учителей трудового обучения. Создание: 1. группы из представителей педагогического коллектива, членов ОУ «Поиск» и кружка «Юный краевед» по разработке концепции развития модели школьного музея. 2. Включение мероприятий проекта в план воспитательной работы образовательного учреждения 3. Составление Программы совместной деятельности музея с субъектами социума.
2.	Практический этап	Ремонт и реконструкция школьных кабинетов «Школьный музей» и «Русская изба» учителями трудового обучения и учащимися 8-10 классов	Январь-февраль 2017 года	Осуществление на практике Проекта «Ремонт и реконструкция школьных кабинетов «Школьный музей» и «Русская изба» учителями трудового обучения и учащимися 8-10-ых классов.
		Написание исследовательских работ: 1. Исследовательская работа «Мусор города и отношение к нему жителей» 2. Исследовательская работа «Выращивания картофеля без прополки, окучивания и химикатов»	2016-2017 учебный год (ноябрь 2016г.)	Выступление на XVIII экологической научно-практической конференции Южного Подмосковья «Экополис-город будущего», город Пушкино Московская область
		1. Исследовательская работа-сочинение «Весточки из детства	2016-2017 учебный год	Участие в городском конкурсе сочинений «1917-

		гимназисток» 2.Создание рисунков к конкурсу рисунков «Христос Рождается – Славите!»	(декабрь 2016 г.)	2017:Уроки истории 20 века: что нам дало прошлое столетие; чему мы можем подражать, чему учиться» и конкурсе рисунков «Христос Рождается– Славите!» в рамках II Серпуховских Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия», город Серпухов Московская область
		Изготовление и оформление поделок к городскому конкурсу «Рождество» в рамках II Серпуховских Рождественских образовательных чтений	2016-2017 учебный год (декабрь 2016 г.)	Участие в конкурсной выставке, город Серпухов Московская область
		1.Исследовательская работа «Мусор города и отношение к нему жителей» 2.Исследовательская работа «Способ деления натуральных чисел с помощью таблицы Пифагора»	2016-2017 учебный год (февраль 2017 г.)	Выступление на Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодёжь и инноватика», город Серпухов Московская область
		Трудовой рейд «Уборка храма»	2016-2017 учебный год (апрель 2017 г.)	Оказание помощи в уборке храма Распятия Господнего, г. Серпухов, ул. Калужская
		Обучение лекторской группы из учащихся 8-10-ых классов, членов кружка «Юный краевед»	2016-2017 учебный год (январь-май 2017 г.)	Выступление школьной лекторской группы «Я поведу тебя в музей...»
		1.Экскурсия в Высоцкий монастырь г. Серпухова. 2.Экскурсия во Владычный монастырь г. Серпухова	2017-2018 учебный год (сентябрь-октябрь 2017 г.)	Оформление фотоальбома, выступление на заседании актива школьного музея «Наследие»
		1.Доклад «Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергей Радонежский»	2017-2018 учебный год (декабрь 2017 г.)	Выступление на школьной научно-практической конференции, МБОУ «Школа №8

		2. Доклад «Монастыри города Серпухова»		
		Встреча с людьми, испытавшими на себе в детстве тяготы войны 1941-45 годов	2018-2019 учебный год (декабрь 2017 г.)	Выступление на школьной научно-практической конференции «Дети войны», МБОУ «Школа №8
		Встречи-беседы с отцом Павлом, настоятелем храма Распятия Господнего	2017-2019 годы	Подготовка общешкольных мероприятий на православную тематику
		Написание докладов, исследовательских работ, изготовление поделок и т.п.	2017-2019 годы	Выступление на конференциях различного уровня
		Совместные заседания кружка «Юный краевед», актива музея «Наследие».	2017-2019 годы	Перспективный план мероприятий на учебный год
		Трудовая акция «Наш пришкольный участок»	2017-2019 годы (апрель-май, сентябрь)	Оформление школьного стенда «Дом, окнами на солнце»
		Экскурсия по школе «Школа - наш второй дом» для учащихся первых классов учащимися 9-ых классов	Сентябрь 2017, 2018, 2019 гг.	Успешная адаптация учеников первых классов в школьный коллектив
		Экскурсия «Наш школьный музей» для родителей 1 классов учащимися 10 классов	Октябрь 2017, 2018, 2019 гг.	Осуществление акции «Подарю музею...» (сбор экспонатов для музея «Наследие»)
		Экскурсия «Русская изба приглашает» для родителей выпускников 10-ых классов с целью знакомства с достижениями их детей	Май 2017, 2018, 2019 Гг.	Экскурсии. Рост у школьников чувства уважения к людям старшего и пожилого возраста.
		Цикл встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил Российской Федерации «Поклонимся великим тем годам...»	Май, декабрь 2017, 2018, 2019 гг.	Встречи, музыкально-литературные композиции на базе музея школьного «Наследие»

		Сбор, оформление документов к акции «Бессмертный полк»	Сентябрь 2016-декабрь 2019 гг.	Ежегодное участие учащихся и педагогов школы в акции «Бессмертный полк», 9 мая 2017-2019 гг.
		Цикл встреч с военнослужащими Вооруженных сил Российской Федерации и курсантами филиала военной Академии им. Петра Великого «Идёт солдат по городу...»	Февраль 2017,2018, 2019 гг.	Месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества
		Цикл экскурсий «Наши двери открыты...»	Сентябрь 2017-декабрь 2019 гг.	Экскурсии по школьному музею «Наследие» и его филиалу «Русская изба» для учащихся школ города и воспитанников дошкольных учреждений города Серпухова
		Мероприятия, посвященные юбилейным историческим датам	Январь 2017 – декабрь 2019 гг.	Встречи, классные часы, беседы, праздники, мастер-классы, выставки, акции и экскурсии
		Составление разработок внеклассных мероприятий, презентаций, материалов для сайта.	Январь 2017 – декабрь 2019 годов	Пополнение методической копилки школьного музея «Наследие»
		Приобретение, сбор, реставрация, пополнение, систематизация и изготовление копий экспонатов для школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба»	Сентябрь 2016-декабрь 2019 гг.	Увеличение числа экспонатов школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба»
3.	Обобщающий этап	1.Исследование «Роль школьного музея в воспитании учащихся с ОВЗ».	Сентябрь – ноябрь 2019 года.	Доклад на ЦМК классных руководителей
		2.Обобщение материалов по теме «Познавательная исследовательская деятельность в системе музейной педагогики»	Сентябрь 2018 – сентябрь 2019 годов.	Доклад на педагогическом совете
		1.Размещение разработок, фотографий, презентаций проекта на	Сентябрь 2018-декабрь	Изучение пожеланий, обсуждений претензий на сайте пользователей

	<p>созданном веб-сайте «Настыке трёх веков» школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба».</p> <p>2.Сбор материалов к созданию виртуального музея «Наследие Отечества»,</p> <p>3. Обобщение и систематизация материала.</p>	<p>2019 годов</p> <p>Декабрь 2019 года</p>	<p>Создание виртуального школьного музея «Наследие Отечества».</p> <p>Конференция «Итоги реализации проекта «Школьный музей – пространство всестороннего обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
--	---	--	---

12.Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель)
1	2	3	4	5
1.	Мурашкина Ирина Евгеньевна	Директор	Адаптивная модель специальной коррекционной школы как фактор, расширяющий зону социальной компетентности и жизненных перспектив воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Куратор проекта

2.	Мухин Александр Евгеньевич	Заместитель директора по УВР	Адаптивная модель специальной коррекционной школы как фактор, расширяющий зону социальной компетентности и жизненных перспектив воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Куратор проекта по вопросам ИКТ
3.	Бурцева Людмила Анатольевна	Учитель истории	Адаптивная модель специальной коррекционной школы как фактор, расширяющий зону социальной компетентности и жизненных перспектив воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Разработчик и исполнитель проекта
4.	Подольская Ольга Александровна	Педагог-организатор	Адаптивная модель специальной коррекционной школы как фактор, расширяющий зону социальной компетентности и жизненных перспектив воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Разработчик и исполнитель проекта

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1.	Мультимедийный проектор	7
2.	Интерактивная доска	4
3.	Ноутбук	5
4.	Компьютер комплект	29
5.	Музыкальный центр	5
6.	DVD-проигрыватель	2
7.	Аудиопроигрыватель	2
8.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	4
9.	Синтезатор	2
10.	Акустическая система	1
11.	Фотокамера	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	2	3	4	5
1.	Поисково-исследовательское	2017-2019 гг.	Бюджетные и внебюджетные средства	250 тыс. рублей – (бюджетные), 25 тыс. рублей (внебюджетные)
2.	Материально-техническое	2017-2019 гг.	Бюджетные и внебюджетные средства	600 тыс. рублей - (бюджетные), 132 тыс. рублей - (внебюджетные)
3.	Информационно-коммуникативное	2017-2019 гг.	Бюджетные и внебюджетные средства	250 тыс. рублей - (бюджетные), 25 тыс. рублей - (внебюджетные)

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1.	Отсутствие мотивации у школьников в занятиях краеведческой, поисковой работой	Активизация деятельности по укреплению системы работы по краеведческому направлению в образовательном учреждении, активизация

		деятельности кружка «Юный краевед», пропаганда краеведческой, исследовательско – поисковой работы, создание ситуации успеха, награждение наиболее активных участников..
2.	Отсутствие мотивации у педагогов к краеведческой работе	- Материальное, моральное стимулирование. - Активизация деятельности по укреплению системы работы по краеведческому направлению в образовательном учреждении
3.	Отсутствие финансирования музея Отсутствие спонсоров. Недофинансирование по статьям на пополнение материальной базы, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс Износ компьютерной техники.	-Привлечение средств из внебюджетных источников. -Получение дополнительных средств финансирования.
4.	Взаимодействие с социальными партнёрами (Нарушение связей по субъективным и объективным причинам)	Укрепление связей за счёт создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества

14.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Размещение материалов, разработок, фотографий, презентаций проекта на созданном сайте «На стыке трёх веков» школьного музея «Наследие» и его филиала «Русская изба».	Создание сайта, реконструкция школьного музея, пополнение экспозиции новыми экспонатами
2.	Диссеминация опыта по реализации проекта на муниципальном и региональном уровнях	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов.
3.	Регулярные отчёты Совета музея о реализации проекта, о промежуточных и окончательных результатах работы.	Предоставление информации в организацию, курирующую Региональную

		инновационную площадку
4.	Анализ мотивации педагогов на участие в реализации проекта. Анализ мотивации активистов и подростков с девиантным поведением на участие в мероприятиях проекта.	Привлечение педагогов и обучающихся для реализации проекта
5.	Статьи о наиболее удачных мероприятиях проекта с фотографиями.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации
6.	Публичный отчет «Познавательная-исследовательская деятельность в системе музейной педагогики» и демонстрация виртуального музея «Наследие Отечества».	Размещение информации о проведенных мероприятиях в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации
7.	Финальное мероприятие «Итоги реализации проекта «Школьный музей – пространство всестороннего обучения, развития и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».	Организация и проведение регионального семинара с приглашением представителей, курирующих региональную инновационную площадку

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1.	2013-2015 г. г.	Адаптивная модель специальной коррекционной школы как фактор, расширяющий зону социальной компетентности и жизненных перспектив воспитанников с ограниченными	Внебюджетное финансирование 450 тыс. руб.	1. Максимальная адаптация образовательной среды возможностям каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. 2. Реализация системы индивидуального комплексного сопровождения детей с интеллектуальной недостаточностью. 3. Формирование системы

		<p>возможностями здоровья</p>		<p>мониторинга детей с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>4. Положительная динамика трудоустройства выпускников, оканчивающих школу и получивших углубленную профильную подготовку.</p> <p>5. Увеличение числа учащихся, поступающих в профессиональные училища города и района (ПУ – 19, ПУ – 99, ПУ – 136, Губернский колледж).</p> <p>6. Введение новых специальностей, овладение которыми позволит расширить спектр рабочих профессий при осуществлении трудоустройства.</p> <p>7. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме защиты проектов.</p> <p>8. Расширение партнерских связей с учреждениями города, занимающимися вопросами медико-социально-психологической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Повышение профессионального мастерства специалистов коррекционного, социально-психологического профиля через систему курсовой подготовки, самообразования и аттестации педагогических работников.</p>
--	--	-------------------------------	--	--