|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педа**  **гогического работника, занимаемая должность** | **Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)** | **Преподаваемая**  **дисциплина** | **Категория, год аттестации № приказа** | **Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)** | **Курсы повышения квалификации за последние 3 года, № удостоверения, наименование образовательной организации** |
| 1. | Мурашкина Ирина Евгеньевна, учитель-логопед | Высшее, МГПУ им. В.И. Ленина,1994 год, квалификация «учитель-логопед вспомогательной школы», специальность «дефектология», | Логопедия | Высшая, приказ № 725 от 01.03.2019 год | АНО ВПО «Московский областной гуманитарный институт», Менеджмент в образовании, 792 часа, 2015 год | 1) ГБУ ВО «АСОУ», № 12423-17, **ноябрь 2017 год**  2) РУДН, №58725, **октябрь 2017 год**  3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19854, **ноябрь 2019 год** |
| 2. | Мухин Александр Евгеньевич, учитель психологического практикума | Высшее, Московский городской педагогический университет, 2006 год, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «психология» | Психологический практикум | Первая, приказ № 293 от 01.02.2019 год. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19855, **ноябрь 2019 год** |
| 3. | Занегина Светлана Анатольевна, учитель математики | 1)Высшее, Коломенский педагогический институт, 1988 год, квалификация « учитель истории и обществознания», специальность «история» . 2)Среднее специальное, Зарайское педагогическое училище город,1983 год, квалификация «Учитель начальных классов, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» | Математика | Высшая, 2014, Приказ МО МО №5084 от 11.11.2014 г. | ИПКи ПРНО МО, 504 часа, квалификация «Олигофренопедагог», специальность « Олигофренопедагогика» 2006 год. | 1) ГБОУ ВО «Академия социального управления», № 171-19, **февраль 2019 год.** |
| 4. | Калугина Ирина Николаевна, учитель начальных классов | Высшее, МГОПУ, 1998 год, квалификация: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед коррекционной школы», специальность «Олигофренопедагогика». | Начальные классы | Высшая, 2019 год, приказ МОМО № 2434 от 21.05.2019 г. |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19844, **ноябрь 2019 год** |
| 5. | Киричок Анжела Ивановна, учитель начальных классов | Высшее, МПУ , 2002 год, квалификация «Учитель биологии, специальность «Биология». | Начальные классы | Первая, приказ МО МО № 3460 от 12.12.2017 г. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | 1/ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», №353-21001, **август 2019 год**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19845, **ноябрь 2019 год** |
| 6. | Найденова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов | 1)Высшее, Московский психолого-социальный университет», 2017 год, квалификация «Бакалавр», специальное (дефектологическое) образование.  2) Среднее специальное, 1992 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Учитель начальных классов». | Начальные классы | Высшая, 2015 год, приказ МО МО № 5957 от 16.11.2015 год. |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19856, **ноябрь 2019 год** |
| 7. | Листопад Светлана Владимировна, учитель начальных классов | Высшее, Московский государственный областной университет, 2007 год, квалификация «Учитель математики»,  специальность «Математика». | Начальные классы | Первая, 2017 год, приказ МО МО № 672 от 27.02.2017 г. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19849, **ноябрь 2019 год** |
| 8. | Артемкина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов | 1)Высшее, Московский городской педагогический университет. Город Москва, 2005 год, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология».  2)Среднее специальное, Московский областной педагогический колледж., 2000 год, квалификация «учитель», специальность «Преподавание в начальной школе». | Начальные классы | Высшая, 2016, приказ МО МО № 5119 от 23.12.2016, | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | 1/ГБОУ ВО МО «АСОУ», № 13897-19, **апрель 2019 год.**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19838, **ноябрь 2019 год** |
| 9. | Лучникова Дарья Леонидовна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное образование, ГАПОУ МО «Губернский колледж», 2017 год, квалификация « Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах».  Неполное высшее  Обучается на 2-ом курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по специальности «Филология» | Начальные классы | Молодой специалист |  | 1/АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19851, **ноябрь 2019 год**  2/ГБОУ ВО МО «АСОУ», №24209-19, **декабрь 2019 год**  3//ГБОУ ВО МО «АСОУ», №24424-19, **декабрь 2019 год** |
| 10. | Храмова Надежда Петровна, учитель начальных классов | 1)Высшее, МОПИ имени Н.К. Крупской, 1970 год, квалификация «Учитель географии», специальность «География».  2) Среднее профессиональное, Серпуховское педагогическое училище, 1965 год, квалификация «Учитель начальных классов, специальность «Учитель начальных классов». | Индивидуальное надомное обучение | Без квалификационной категории |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19867, **ноябрь 2019 год** |
| 11. | Чернова Наталья Николаевна, учитель класса со сложной структурой дефекта | Среднее профессиональное образование, ГАПОУ МО «Губернский колледж», 2017 год, квалификация « Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах».  Неполное высшее  Обучается на 2-ом курсе АНО ВО «Московский гуманитарный институт» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | Класс со сложной структурой дефекта | Молодой специалист |  |  |
| 12. | Рыбка Оксана Юрьевна, учитель класса со сложной структурой дефекта | Высшее, Уссурийский ГПИ, 1996 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального обучения». | Класс со сложной структурой дефекта | Первая, 2015 год, приказ МО МО № 601 от 11.02.2015 г. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»;  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19862, **ноябрь 2019 год** |
| 13. | Титова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов | 1)Высшее, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, 2008 год, квалификация «Олигофренопедагог», специальность «Дефектология»  2) Среднее специальное, Московский областной педагогический колледж, 1999 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах» | Начальные классы | Без квалификационной категории |  | 1/ГБОУ ВО МО «Академия Социального управления», № 7829-19, **март 2019 год**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19864, **ноябрь 2019 год** |
| 14. | Шимаева Лариса Викторовна, учитель класса со сложной структурой дефекта | Высшее, Московский городской педагогический университет», 2007 год, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология» | Класс со сложной структурой дефекта | Первая, приказ МО МО № 1464 от 15.05.2017 год | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | 1/МОУ ДПО «Учебно-методический центр», № 162, **февраль 2017 год.**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19868, **ноябрь 2019 год** |
| 15. | Казадаева Александра Владимировна, учитель индивидуального надомного обучения | Высшее, Кокандский ГПИ имени Мукими, 1996 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Методика начального образования». | Индивидуальное надомное обучение | Аттестована на соответствие занимаемой должности | Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы», 600 часов, квалификация «Дефектолог», 2017 год. | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19843, **ноябрь 2019 год** |
| 16. | Кашкина Валентина Митрофановна, учитель индивидуального надомного обучения | Высшее, МГЗПИ, 1973 год, квалификация «Учитель географии средней школы», специальность «География». | Индивидуальное надомное обучение | Без квалификационной категории |  | АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», №2-00-ПК/К-2019, **декабрь 2019 год** |
| 17. | Степанова Татьяна Вячеславовна, учитель класса со сложной структурой дефекта | Высшее, МГОУ, 2009 год, квалификация « Учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед», специальность «Олигофренопедагогика» | Класс со сложной структурой дефекта | Без квалификационной категории |  | 1/Московская областная академия современного знания, №5650, **июнь 2019 год**  2/АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19863, **ноябрь 2019 год** |
| 18. | Кочнева Надежда Александровна, учитель индивидуального надомного обучения | Высшее, МПИ им. В.И. Ленина, 1976 год, квалификация « Учителя русского языка и литературы средней школы глухих и слабослышащих», специальность « Дефектология». | Индивидуальное надомное обучение | Без квалификационной категории |  | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», курсовая подготовка «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС, №498, июнь 2017 год |
| 19. | Морозова Ирина Владимировна, учитель технологии | Высшее, не педагогическое, Среднее профессиональное образование, Московский областной педологический колледж , 1998 год, квалификация «Педагог дополнительного образования», специальность « Педагог дополнительного образования» | Технология | Высшая, приказ МО МО № 3318 от 21.12.2018 год. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»; 2016 год  Московская областная академия современного знания,  540 часов,  «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Технология» 2019 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19853, **ноябрь 2019 год** |
| 20. | Логункова Галина Михайловна, учитель технологии | Высшее, Московский педагогический университет, 1992 год, квалификация «учитель» общетехнических дисциплин и трудового обучения, специальность «общетехнические дисциплины и труд». | Технология | Высшая, приказ МОМО № 672 от 27.02.2017 г. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19850, **ноябрь 2019 год** |
| 21. | Сибилев Владимир Николаевич, учитель технологии | 1)Высшее, АНОВПО МГИ г. Москвы, 2016 год, квалификация «Бакалавр»,специальное (дефектологическое )образование.  2)Среднее специальное, 1989 год, квалификация « техник – строитель»,  специальность «Промышленное и гражданское строительство». | Технология | Первая, приказ МО МО № 601 от 11.02.2015 г. |  | НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 791/19, **май 2019 год** |
| 22. | Кульбацкий Виктор Яковлевич, учитель технологии | Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской, 1976 год, квалификация: «Преподаватель трудового обучения и физики», специальность: «Общетехнические дисциплины и труд.» | Технология | Высшая, приказ МОМО № 6343 от 02.12.2015 г. |  | НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 792/19, **май 2019 год** |
| 23. | Чесноков Вячеслав Михайлович, учитель технологии | Высшее, Всесоюзный инженерно-строительный институт, квалификация «Инженер-механик», специальность «Строительные и дорожные машины и оборудование». | Технология | Мастер производственного обучения | Проходит профессиональную переподготовку в Среднерусской академии современного знания по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области технология» (520 часов) |  |
| 24. | Поимцева Наталья Геннадьевна, учитель СБО | 1)Высшее, Актюбинский университет имени Х.Жубанова, 1997 год, квалификация «учитель начальных классов»;  специальность «педагогика и методика начального обучения».  2)Среднее специальное, Актюбинское педагогическое училище, 1989 год, квалификация «Учитель обслуживающего труда», специальность «Преподавание труда в 4-8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд)» | СБО | Высшая, приказ МО МО № 2434 от 21.05.2019 г. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19861, **ноябрь 2019 год** |
| 25. | Плинокос Татьяна Николаевна, учитель СБО | Высшее, МГОУ, 2011 год, квалификация «Филолог», специальность «Филология». | СБО | Без квалификационной категории | Образовательное учреждение дополнительного образования» Международная академия экспертизы и оценки, 600 часов, квалификация «Дефектолог»», 2018 год. | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19859, **ноябрь 2019 год**  Московская областная академия современного знания, №5750, **ноябрь 2019 год** |
| 26. | Зайцев Александр Юрьевич, учитель технологии | Среднее-техническое, Подольский строительный техникум, 1987 год, специализация «техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «техник-механик». | Технология | Высшая, приказ МОМО № 1956 от 18.04.2019 г. | Проходит профессиональную переподготовку в Среднерусской академии современного знания по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области технология» (520 часов) | НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 291/19, **май 2019 год** |
| 27. | Шаханова Таисья Ивановна, учитель естествознания | Высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1985 год, квалификация: «Учитель биологии и химии»;  специальность: «Биология –химия». | Естествознание | Первая, приказ МО МО № 1329 от 08.05.2018 г. | 1/АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год  2/Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание естествознания в образовательной организации», №0112, 300 часов  2019 год |  |
| 28. | Елфимова Лидия Борисовна, учитель географии | Высшее, Дагестанский ГПУ, 1997 год, квалификация: учитель географии и экологии, по специальности география. | География | Первая, приказ МО МО № 1329 от 08.05.2018 год. | Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок» Смоленск, 600 часов, квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2019 год | 1)ООО «Учебный центр «Профессионал» Москва, № 14448, **октябрь 2017 год**.  2) ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, № 22485, **февраль 2018 год**  3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19842, **ноябрь 2019 год** |
| 29. | Обидина Надежда Александровна, учитель математики | Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1984 год, квалификация «Квалификация «Учитель математики средней школы», специальность – «математика» | Математика | Первая, приказ МО МО № 1464 от 15.05.2017 год | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | 1) АСОУ Москва, № 409, **октябрь 2017 год.**  2) МОУ ДПО «Учебно-методический центр» Серпухов, № 409, **февраль 2017 год.**  3/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19858, **ноябрь 2019 год** |
| 30. | Нартикоева Светлана Юрьевна, учитель русского языка | Высшее, Ташкентский областной Государственный педагогический институт,1979 год,  Квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы», специальность «Русский язык и литература» | Русский язык и чтение | Первая, приказ МО МО № 1464 от 15.05.2017 год |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19857, **ноябрь 2019 год** |
| 31. | Прохватилова Ирина Станиславовна, учитель русского языка и чтения | Высшее, Туркменский Государственный университет имени Махтумкули.  г. Ашхабад, квалификация: «Филолог, преподаватель русского языка и литературы», специальность: «Учитель русского языка и литературы» | Русский язык и чтение | Первая, приказ МОМО № 3460 от 12.12.2017 год. | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», №971/19, **сентябрь 2019 год** |
| 32. | Фонарева Юлия Юрьевна, учитель русского языка и чтения | Высшее, Московский городской педагогический университет, 2004 год, квалификация «Преподаватель психологии», специальность «Психология». | Русский язык и чтение | Первая | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19865, **ноябрь 2019 год** |
| 33. | Бурцева Людмила Анатольевна, учитель истории | Высшее, Коломенский педагогический институт, 1988 год, квалификация « учитель истории и обществознания», специальность «история» | История | Высшая, приказ МО МО № 5957 от 16.11.2015 | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»  2016 год | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19841, **ноябрь 2019 год** |
| 34. | Михайлова Татьяна Николаевна, учитель музыки | Среднее профессиональное образование, Камышинское музыкальное училище Волгоградской области,1977 год, квалификация «Преподаватель музыкальной школы по музыкально-теоретическим дисциплинам и общему ф-но». | Музыка | Высшая, приказ МОМО № 1329, от 08.05.2018 год | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 620 часов, «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе»  2018 год | 1/АНО ВО «МИСАО», № 2046, **март 2017 год**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19852, **ноябрь 2019 год** |
| 35. | Кобелева Виктория Евгеньевна, учитель ИЗО | 1) Высшее, МПСУ, 2018 год, специальное (дефектологическое) образование, специальность «Логопед».  2)Среднее специальное образование, 2014 год. ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж», квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения», специальность «Изобразительное искусство и черчение», | ИЗО | Первая, приказ МОМО № 3460 от 12.12.2017 год. |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19846, **ноябрь 2019 год** |
| 36. | Балашова Оксана Владимировна, учитель физической культуры и ЛФК | Высшее, МГОУ , 2004, квалификация: социальный педагог, практический психолог  специальность: социальная педагогика | Физическая культура и ЛФК | Первая, приказ МОМО № 1329 от 08.05.2018 год | АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»;  2016 год  ООО «Инфоурок»  600 часов,  «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ», 2019 год | АСОУ Москва, № 103998, **октябрь 2017 год** |
| 37. | Костельникова Елена Валентиновна, учитель-дефектолог | Высшее, МГОПУ, 1996 год, квалификация «Учитель-дефектолог, логопед», специальность «Дефектология» | Коррекционный курс «Сенсорное развитие»  Коррекционный курс «Двигательное развитие» | Высшая, приказ МО МО № 5084 от 11.11.2014 г. |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», **ноябрь 2019 год** |
| 38. | Подольская Ольга Александровна, педагог-организатор | Среднее специальное, Тульский областной колледж культуры и искусства, 1997 год, специальность «Социально-культурная деятельность и народное творчество», квалификация «Руководитель народного хора, фольклорного ансамбля»  Высшее, Московский областной гуманитарный институт, 2014 год, квалификация: «учитель-логопед», специальность «Логопедия» | Педагог-организатор | Высшая, приказ МО МО № 1329, от 08.05.2018 год. |  | 1)Московский государственный областной университет, № 24140, **февраль 2017 год.**  2)«Академия Социального Управления», курсовая подготовка по теме «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», № 10568-19, **апрель 2019 год.**  3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19860, **ноябрь 2019 год** |
| 39. | Аббасова Нонна Ширзадовна, педагог-психолог | Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012, квалификация: «педагог-психолог», специальность «Педагогика и психология». | Педагог-психолог | Первая, 2017, приказ МО МО № 672 от 27.02.2017 г. |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19837, **ноябрь 2019 год** |
| 40. | Кузовкина Ирина Михайловна, учитель-логопед | Высшее, МГОПУ, 1997 год, квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, специальность «Олигофренопедагогика» | Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»  Коррекционный курс «Предметно-практическая деятельность» | Высшая, приказ МО МО № 3635 от 29.12.2017 |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19848**, ноябрь 2019 год** |
| 41. | Танас Елена Исааковна, социальный педагог | 1)Высшее, Тираспольский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко, 19984 год квалификация «Учитель русского языка и литератур», специальность «Филологический»  2) Аспитантура РГСУ, 2011, специализация «Социальное образование и воспитание на всех уровнях системы образования», ученая степень «Кандидат педагогических наук» | Этика | Без квалификационной категории |  |  |
| 42. | Харьковская Таисия Николаевна, воспитатель | Высшее, Кабардино-Балканский ГПУ, 1974 год, квалификация «Преподаватель биологии, химии»,, специальность «Биология». | Группа продленного дня | Аттестована на соответствие занимаемой должности, пр. № 1 от 30.01.2017 год |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19866, **ноябрь 2019 год** |
| 43. | Бахарева Ирина Евгеньевна, воспитатель | Высшее, Московский педагогический университет, 2000 год, квалификация «Учитель технологии», специальность «Технология и предпринимательство» | Группа продленного дня | Аттестована на соответствие занимаемой должности, пр. № 2 от 30.01.2017 год |  | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19839, **ноябрь 2019 год** |
| 44. | Бурдасова Кристина Сергеевна, учитель начальных классов | Высшее, ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2016 год, бакалавр по специальности «Психология» | Начальные классы | Без квалификационной категории |  | 1/ООО «Инфоурок»,  № 23916, **апрель 2017 год**  2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», **ноябрь 2019 год** |
| 45. | Шарова Лидия Андреевна, учитель индивидуального надомного обучения | Среднее специальное, Орехово-зуевское педагогическое училище, 1965 год | Индивидуальное надомное обучение | Без квалификационной категории |  | АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», №3-00-ПК/К-2019, **декабрь 2019 год** |
| 46. | Калиничев Сергей Николаевич, учитель физической культуры | Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1990 год, учитель физической культуры. | Физическая культура | Без квалификационной категории |  |  |
| 47. | Колесов Владимир Валерьевич, учитель технологии | Высшее, ГОУ ВПО Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 2003 год, инженер | Технология | Без квалификационной категории | АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга,  540 часов,  «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Технология», 2019 год |  |
| 48. | Голованёва Наталья Викторовна, учитель начальных классов | Высшее, Астраханский государственный институт им. С.М. Кирова, 1995 год, учитель начальных классов | Начальные классы | Без квалификационной категории |  | Московская областная академия современного знания, №5268, **апрель 2019** |