

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МБОУ Школа №8)

по	Форма	Код
	ОКУД	
	по ОКПО	42232581

Номер документа	Дата составления
151	22.05.2019

ПРИКАЗ

«О внесении изменений в Программу развития МБОУ Школа №8 на 2017-2021 гг.»

1. Во исполнение мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» внести изменения в Программу развития МБОУ Школа № 8 на 2017-2021 гг. с учетом изменения инфраструктуры учреждения, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология».
2. Утвердить лист корректировки Программы развития МБОУ Школа №8 на 2017-2021 гг.

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.Е. Мурашкина".

И.Е. Мурашкина

Лист корректировки

Программы развития МБОУ Школа №8 на 2017-2021 годы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», подпрограммы II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017 – 2025 годы в части предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований Московской области на поддержку образования для детей с ОВЗ,

на основании материалов «Концепции поддержки образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённой распоряжением Правительства Московской области от 29.10.2018 № 665-РП

внести корректировку в раздел Программы развития МБОУ Школа №8 «Основные направления реализации Программы» по направлениям:

1. Создание доступной архитектурной и информационной среды, совершенствование школьной инфраструктуры
2. Переход на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, создание условий для развития инновационной деятельности учреждения
3. Развитие кадрового потенциала Учреждения

Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках национального проекта «Образование»

Модернизация школьного образования требует учёта глобальных изменений в информационной, коммуникационной и профессиональной сферах современного общества.

Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, навыков использования современных цифровых технологий.

Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ является создание образовательной среды, сохраняющей и укрепляющей здоровье, учитывая особенности развития и возможности каждого обучающегося.

Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путём обновления инфраструктуры, которое влечёт за собой изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами реализации мероприятия являются:

1. Обновление оборудования/оснащение

- мастерских для реализации предметной области «Технология», что позволит повысить доступность качественного образования для детей с ОВЗ, внедрить в образовательный процесс современные программы трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям;
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ (спортивного зала, зала лечебной физкультуры);
- дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Изменение содержания образования - введение новых профилей трудового обучения.

3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

С целью создания условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного образования необходимо осуществить следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга материально-технического и кадрового состояния учреждения
Срок – апрель 2019 год
2. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения (Срок исполнения - сентябрь 2019 г.):
 - осуществление процедуры закупки оборудования в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (май – июль 2019 г.)

- поставка оборудования (август 2019 г.)

Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»

- оборудование для швейной мастерской;
- оборудование для гончарной мастерской;
- оборудование для мастерской агропромышленного профиля\сити-фермерства;
- оборудование для мастерской строительного профиля.

Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

- оборудование для оценки здоровья учащихся;
- дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ

- оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК;
- специализированное оборудование;
- оборудование для мастерской повара.

Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

Оборудование для мастерской «Декоративно-прикладного искусства»

3. Введение новых профилей трудового обучения

- разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение в образовательный процесс новых профилей трудового обучения (июнь – август 2019 г.)

- корректировка учебных планов с учетом введения новых профилей (август 2019 г.)

- разработка рабочих программ по направлениям новых профилей (август 2019 г.)

- введение новых профилей трудового обучения (сентябрь 2019 г.)

- гончарное дело
- агропромышленный профиль

4. совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения (май – август 2019 г.)

- реализация плана курсовой подготовки педагогов;

- участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей.

Создание инфраструктуры, интегрирующей новые формы основного, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ позволит решить следующие задачи:

1. Внедрение новых методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
2. Удовлетворение образовательных потребностей школьников в новых формах образования с учётом современной материально-технической базы школы.