



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №8

И.Е. Мурашкина

**График прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников
МБОУ Школа №8 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 3 года, № удостоверения, наименование образовательной организации	Планируемые курсы повышения квалификации, переподготовка 2019-2020 учебный год
1.	Мурашкина Ирина Евгеньевна, учитель-логопед	Высшее, МГПУ им. В.И. Ленина, 1994 год, квалификация «учитель-логопед вспомогательной школы», специальность «дефектология»,	Логопедия	АНО ВПО «Московский областной гуманитарный институт», Менеджмент в образовании, 792 часа, 2015 год	1) ГБУ ВО «АСОУ», № 12423-17, ноябрь 2017 год 2) РУДН, №58725, октябрь 2017 год 3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19854, ноябрь 2019 год	Проходит курсовую подготовку в АСОУ г. Москва по теме: «Социальный капитал», декабрь 2019 год.
2.	Мухин Александр Евгеньевич, учитель психологическог	Высшее, Московский городской педагогический университет, 2006 год, квалификация	Психологический практикум	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации	Проходит курсовую подготовку в АСОУ г. Москва по теме: «Социальный капитал», декабрь

	о практикума	«Психолог. Преподаватель психологии», специальность «психология»		2016 год	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19855, ноябрь 2019 год	2019 год.
3.	Занегина Светлана Анатольевна, учитель математики	1)Высшее, Коломенский педагогический институт, 1988 год, квалификация «учитель истории и обществознания», специальность «история» . 2)Среднее специальное, Зарайское педагогическое училище город, 1983 год, квалификация «Учитель начальных классов, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Математика	ИПКи ПРНО МО, 504 часа, квалификация «Олигофренопедагог», специальность «Олигофренопедагогика» 2006 год.	1) ГБОУ ВО «Академия социального управления», № 171-19, февраль 2019 год.	Проходит курсовую подготовку в АСОУ г. Москва по теме: «Социальный капитал», декабрь 2019 год.
4.	Калугина Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, МГОПУ, 1998 год, квалификация: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед коррекционной школы», специальность «Олигофренопедагогика».	Начальные классы		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и	

					инклюзивного образования», №19844, ноябрь 2019 год	
5.	Киричок Анжела Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, МПУ , 2002 год, квалификация «Учитель биологии, специальность «Биология».	Начальные классы	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	1/ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», №353-21001, август 2019 год 2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19845, ноябрь 2019 год	
6.	Найденова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	1)Высшее, Московский психолого-социальный университет», 2017 год, квалификация «Бакалавр», специальное (дефектологическое) образование. 2) Среднее специальное, 1992 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Учитель начальных классов».	Начальные классы		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19856, ноябрь 2019 год	
7.	Листопад Светлана	Высшее, Московский государственный	Начальные классы	АНО ВО «МИСАО», 620 часов,	АНО ДПО «Среднерусская академия современного	

	Владимировна, учитель начальных классов	областной университет, 2007 год, квалификация «Учитель математики», специальность «Математика».		«Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19849, ноябрь 2019 год	
8.	Артемкина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	1)Высшее, Московский городской педагогический университет. Город Москва, 2005 год, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология». 2)Среднее специальное, Московский областной педагогический колледж., 2000 год, квалификация «учитель», специальность «Преподавание в начальной школе».	Начальные классы	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	1/ГБОУ ВО МО «АСОУ», № 13897-19, апрель 2019 год. 2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19838, ноябрь 2019 год	
9.	Лучникова Дарья Леонидовна, учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, ГАПОУ МО «Губернский колледж», 2017 год, квалификация «	Начальные классы	Молодой специалист Обучается на 2-ом курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический	1/АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с	

		Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах». Неполное высшее Обучается на 2-ом курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по специальности «Филология»		университет им. Л.Н. Толстого» по специальности «Филология»	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19851, ноябрь 2019 год 2/ГБОУ ВО МО «АСОУ», №24209-19, декабрь 2019 год 3//ГБОУ ВО МО «АСОУ», №24424-19, декабрь 2019 год	
10.	Храмова Надежда Петровна, учитель начальных классов	1)Высшее, МОПИ имени Н.К. Крупской, 1970 год, квалификация «Учитель географии», специальность «География». 2) Среднее профессиональное, Серпуховское педагогическое училище, 1965 год, квалификация «Учитель начальных классов, специальность «Учитель начальных классов».	Индивидуальное надомное обучение		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19867, ноябрь 2019 год	
11.	Чернова Наталья Николаевна, учитель класса со сложной	Среднее профессиональное образование, ГАПОУ МО «Губернский	Класс со сложной структурой дефекта	Молодой специалист		1/Обучается на 2-ом курсе АНО ВО «Московский гуманитарный

	структурой дефекта	колледж», 2017 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах». Неполное высшее Обучается на 2-ом курсе АНО ВО «Московский гуманитарный институт» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»				институт» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» 2/Курсовая подготовка - апрель 2020 год
12.	Рыбка Оксана Юрьевна, учитель класса со сложной структурой дефекта	Высшее, Уссурийский ГПИ, 1996 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального обучения».	Класс со сложной структурой дефекта	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»; 2016 год	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19862, ноябрь 2019 год	
13.	Титова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	1)Высшее, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, 2008 год, квалификация	Начальные классы		1/ГБОУ ВО МО «Академия Социального управления», № 7829-19, март 2019 год 2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме	

		«Олигофренопедагог», специальность «Дефектология» 2) Среднее специальное, Московский областной педагогический колледж, 1999 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах»			«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19864, ноябрь 2019 год	
14.	Шимаева Лариса Викторовна, учитель класса со сложной структурой дефекта	Высшее, Московский городской педагогический университет», 2007 год, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология»	Класс со сложной структурой дефекта	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	1/МОУ ДПО «Учебно- методический центр», № 162, февраль 2017 год. 2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19868, ноябрь 2019 год	
15.	Казадаева Александра Владимировна, учитель индивидуальног о надомного обучения	Высшее, Кокандский ГПИ имени Мукими, 1996 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Методика начального	Индивидуальное надомное обучение	Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	

		образования».		академия экспертизы», 600 часов, квалификация «Дефектолог», 2017 год.	(интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19843, ноябрь 2019 год	
16.	Кашкина Валентина Митрофановна, учитель индивидуальног о надомного обучения	Высшее, МГЗПИ, 1973 год, квалификация «Учитель географии средней школы», специальность «География».	Индивидуальное надомное обучение			Проходит курсовую подготовку АНО ДПО «Академия ГлавСпец» Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, декабрь 2019 год
17.	Степанова Татьяна Вячеславовна, учитель класса со сложной структурой дефекта	Высшее, МГОУ, 2009 год, квалификация « Учитель- олигофренопедагог и учитель-логопед», специальность «Олигофренопедагогик а»	Класс со сложной структурой дефекта		1/Московская областная академия современного знания, №5650, июнь 2019 год 2/АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19863, ноябрь 2019 год	
18.	Кочнева Надежда Александровна, учитель индивидуальног	Высшее, МПИ им. В.И. Ленина, 1976 год, квалификация « Учителя русского языка и литературы	Индивидуальное надомное обучение			Курсовая подготовка - март 2020 года

	о надомного обучения	средней школы глухих и слабослышащих», специальность «Дефектология».				
19.	Морозова Ирина Владимировна, учитель технологии	Высшее, не педагогическое, Среднее профессиональное образование, Московский областной педологический колледж, 1998 год, квалификация «Педагог дополнительного образования», специальность «Педагог дополнительного образования»	Технология	1. АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»; 2016 год 2. Московская областная академия современного знания, 540 часов, «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Технология», август 2019 год	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19853, ноябрь 2019 год	
20.	Логункова Галина Михайловна, учитель технологии	Высшее, Московский педагогический университет, 1992 год, квалификация «учитель» общетехнических дисциплин и трудового обучения, специальность «общетехнические дисциплины и труд».	Технология	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19850, ноябрь 2019 год	
21.	Сибилев Владимир Николаевич, учитель технологии	1) Высшее, АНО ВПО МГИ г. Москвы, 2016 год, квалификация «Бакалавр», специальное (дефектологическое	Технология		НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 791/19, май 2019 год	Проходит профессиональную переподготовку по теме: «Технология: теория и методика

		<p>образование. 2) Среднее специальное, 1989 год, квалификация «техник – строитель», специальность «Промышленное и гражданское строительство».</p>				преподавания в образовательной организации», февраль 2020 г.
22.	Кульбацкий Виктор Яковлевич, учитель технологии	<p>Высшее, Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской, 1976 год, квалификация: «Преподаватель трудового обучения и физики», специальность: «Общетехнические дисциплины и труд.»</p>	Технология		НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 792/19, май 2019 год	
23.	Чесноков Вячеслав Михайлович, учитель технологии	<p>Высшее, Всесоюзный инженерно-строительный институт, квалификация «Инженер-механик», специальность «Строительные и дорожные машины и оборудование».</p>	Технология	<p>Проходит профессиональную переподготовку в Среднерусской академии современного знания по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области технология» (520 часов)</p>		<p>Проходит профессиональную переподготовку в Среднерусской академии современного знания по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области технология» (510 часов) с 26.11.2019 по 12.05.2020 года</p>
24.	Поимцева	1) Высшее,	СБО	АНО ВО «МИСАО»,	АНО ДПО «Среднерусская	

	Наталья Геннадьевна, учитель СБО	Актюбинский университет имени Х.Жубанова, 1997 год, квалификация «учитель начальных классов»; специальность «педагогика и методика начального обучения». 2)Среднее специальное, Актюбинское педагогическое училище, 1989 год, квалификация «Учитель обслуживающего труда», специальность «Преподавание труда в 4-8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд)»		620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19861, ноябрь 2019 год	
25.	Плинокос Татьяна Николаевна, учитель СБО	Высшее, МГОУ, 2011 год, квалификация «Филолог», специальность «Филология».	СБО	Образовательное учреждение дополнительного образования» Международная академия экспертизы и оценки, 600 часов, квалификация «Дефектолог», 2018 год.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19859, ноябрь 2019 год Московская областная академия современного	

					знания, №5750, ноябрь 2019 год	
26.	Зайцев Александр Юрьевич, учитель технологии	Среднее-техническое, Подольский строительный техникум, 1987 год, специализация «техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «техник-механик».	Технология		НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», № 291/19, май 2019 год	Проходит профессиональную переподготовку в Среднерусской академии современного знания по программе «Педагогика. Методика преподавания предметной области технология» (520 часов) с 02.10.2019 по 15.01.2020 года
27.	Шаханова Таисья Ивановна, учитель естествознания	Высшее, Вологодский государственный педагогический институт, 1985 год, квалификация: «Учитель биологии и химии»; специальность: «Биология –химия».	Естествознание	1/АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год 2/Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание естествознания в образовательной организации», №0112, 300 часов, сентябрь 2019 год		Проходит курсовую подготовку в АСОУ по курсу: «Мастерство куратора», декабрь 2019 год.
28.	Елфимова Лидия Борисовна,	Высшее, Дагестанский ГПУ, 1997 год,	География	Профессиональная переподготовка, ООО	1)ООО «Учебный центр «Профессионал» Москва,	

	учитель географии	квалификация: учитель географии и экологии, по специальности география.		«Инфоурок» Смоленск, 600 часов, квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2019 год	№ 14448, октябрь 2017 год. 2) ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, № 22485, февраль 2018 год 3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19842, ноябрь 2019 год	
29.	Обидина Надежда Александровна, учитель математики	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1984 год, квалификация «Квалификация «Учитель математики средней школы», специальность – «математика»	Математика	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	1) АСОУ Москва, № 409, октябрь 2017 год. 2) МОУ ДПО «Учебно-методический центр» Серпухов, № 409, февраль 2017 год. 3/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19858, ноябрь 2019 год	

30.	Нартикоева Светлана Юрьевна, учитель русского языка	Высшее, Ташкентский областной Государственный педагогический институт, 1979 год, Квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы», специальность «Русский язык и литература»	Русский язык и чтение		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19857, ноябрь 2019 год	
31.	Прохватилова Ирина Станиславовна, учитель русского языка и чтения	Высшее, Туркменский Государственный университет имени Махтумкули. г. Ашхабад, квалификация: «Филолог, преподаватель русского языка и литературы», специальность: «Учитель русского языка и литературы»	Русский язык и чтение	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	НОУ ВПО «Институт информационных технологий и управления», №971/19, сентябрь 2019 год	
32.	Фонарева Юлия Юрьевна, учитель русского языка и чтения	Высшее, Московский городской педагогический университет, 2004 год, квалификация «Преподаватель психологии», специальность «Психология».	Русский язык и чтение	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19865, ноябрь 2019 год	

33.	Бурцева Людмила Анатольевна, учитель истории	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1988 год, квалификация «учитель истории и обществознания», специальность «история»	История	АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 год	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19841, ноябрь 2019 год	
34.	Михайлова Татьяна Николаевна, учитель музыки	Среднее профессиональное образование, Камышинское музыкальное училище Волгоградской области, 1977 год, квалификация «Преподаватель музыкальной школы по музыкально-теоретическим дисциплинам и общему ф-но».	Музыка	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 620 часов, «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе», август 2018 год	1/АНО ВО «МИСАО», № 2046, март 2017 год 2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19852, ноябрь 2019 год	
35.	Кобелева Виктория Евгеньевна, учитель ИЗО	1) Высшее, МПСУ, 2018 год, специальное (дефектологическое) образование, специальность «Логопед». 2) Среднее специальное образование, 2014 год. ГАОУ СПО МО «Губернский	ИЗО		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и	Проходит профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по теме: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная

		профессиональный колледж», квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения», специальность «Изобразительное искусство и черчение»,			инклюзивного образования», №19846, ноябрь 2019 год	педагогика и психология», март 2020 год.
36.	Балашова Оксана Владимировна, учитель физической культуры и ЛФК	Высшее, МГОУ , 2004, квалификация: социальный педагог, практический психолог специальность: социальная педагогика	Физическая культура и ЛФК	1.АНО ВО «МИСАО», 620 часов, «Специальное (дефектологическое) образование»; 2016 год 2.ООО «Инфоурок» 600 часов, «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ОВЗ», 2019 год.	АСОУ Москва, № 103998, октябрь 2017 год	
37.	Костельникова Елена Валентиновна, учитель-дефектолог	Высшее, МГОПУ, 1996 год, квалификация «Учитель-дефектолог, логопед», специальность «Дефектология»	Коррекционный курс «Сенсорное развитие» Коррекционный курс «Двигательное развитие»		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и	

					инклюзивного образования», ноябрь 2019 год	
38.	Подольская Ольга Александровна, педагог- организатор	Среднее специальное, Тульский областной колледж культуры и искусства, 1997 год, специальность «Социально-культурная деятельность и народное творчество», квалификация «Руководитель народного хора, фольклорного ансамбля» Высшее, Московский областной гуманитарный институт, 2014 год, квалификация: «учитель-логопед», специальность «Логопедия»	Педагог- организатор		1)Московский государственный областной университет, № 24140, февраль 2017 год. 2)«Академия Социального Управления», курсовая подготовка по теме «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», № 10568-19, апрель 2019 год. 3) АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19860, ноябрь 2019 год	Проходит курсовую подготовку в АСОУ по курсу: «Мастерство куратора», декабрь 2019 год. Проходит профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по теме: «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология», март 2020 год.
39.	Аббасова Нонна Ширзадовна, педагог- психолог	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012, квалификация: «педагог-психолог», специальность	Педагог- психолог		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Проходит профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по теме: «Организация деятельности педагога-

		«Педагогика и психология».			нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19837, ноябрь 2019 год	дефектолога: специальная педагогика и психология», март 2020 года.
40.	Кузовкина Ирина Михайловна, учитель-логопед	Высшее, МГОПУ, 1997 год, квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, специальность «Олигофренопедагогика»	Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» Коррекционный курс «Предметно-практическая деятельность»		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19848, ноябрь 2019 год	
41.	Танас Елена Исааковна, социальный педагог	1) Высшее, Тираспольский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко, 19984 год квалификация «Учитель русского языка и литератур», специальность «Филологический» 2) Аспирантура РГСУ, 2011, специализация «Социальное образование и воспитание на всех уровнях системы образования», ученая степень «Кандидат	Этика			Принята 02.09.2019 Курсовая подготовка Апрель 2020 год

		педагогических наук»				
42.	Харьковская Таисия Николаевна, воспитатель	Высшее, Кабардино-Балканский ГПУ, 1974 год, квалификация «Преподаватель биологии, химии», специальность «Биология».	Группа продленного дня		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19866, ноябрь 2019 год	
43.	Бахарева Ирина Евгеньевна, воспитатель	Высшее, Московский педагогический университет, 2000 год, квалификация «Учитель технологии», специальность «Технология и предпринимательство»	Группа продленного дня		АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», №19839, ноябрь 2019 год	
44.	Серикова Галина Михайловна, учитель индивидуального надомного обучения	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1989 год, учитель начальных классов	Индивидуальное надомное обучение			Принята 02.09.2019 Курсовая подготовка - апрель 2020 года
45.	Бурдасова Кристина	Высшее, ГОУ ВПО Московский	Начальные классы		1/ООО «Инфоурок», № 23916, апрель 2017 год	

	Сергеевна, учитель начальных классов	государственный областной университет, 2016 год, бакалавр по специальности «Психология»			2/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», курсовая подготовка по теме «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования», ноябрь 2019 год	
46.	Шарова Лидия Андреевна, учитель индивидуальног о надомного обучения	Среднее специальное, Орехово-зюевское педагогическое училище, 1965 год	Индивидуальное надомное обучение			Принята 02.09.2019 Проходит курсовую подготовку АНО ДПО «Академия ГлавСпец» Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, декабрь 2019 год
47.	Калиничев Сергей Николаевич, учитель физической культуры	Высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1990 год, учитель физической культуры.	Физическая культура			Принят 02.09.2019 Курсовая подготовка - апрель 2020 года
48.	Колесов Владимир	Высшее, ГОУ ВПО Московский институт	Технология	АНО ДПО «Среднерусская		Принят 02.09.2019 Курсовая подготовка

	Валерьевич, учитель технологии	коммунального хозяйства и строительства, 2003 год, инженер		академия современного знания» г.Калуга, 540 часов, «Педагогика. Методика преподавания предметной области «Технология», сентябрь 2019 год		– апрель 2020 года
49.	Дмитриева Анжелика Васильевна, учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012 год, учитель-сурдопедагог	Начальные классы			Принята 14.10.2019 Проходит профессиональную переподготовку в АНО ВО «МИСАО» по программе «Олигофренопедагог ика и олигофренопсихолог ия. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» (340 часов), январь 2020 года.