

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

МБОУ Школа №8

от 30.08.2019 № 212

И.Е. Мурашкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС-Вариант 2)
2019-2020 учебный год
1-4 классы

Предметные области	Классы Уч. предметы	Количество часов в неделю
		Зв
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	2
	3.3. Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		Зв
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		10
Внеурочная деятельность		6
Всего		38

«УТВЕРЖДЕНО»
 Приказом директора
 МБОУ Школа №8
 от 30.08.2019. № 212
 И.Е. Мурашкина



Учебный план
 2019-2020 учебный год
 5 – 10 классы

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы										
			5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б
Федеральный компонент													
1.	Язык и речь	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	3	-	-
		1.2 Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
		1.3 Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2.	Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
		2.2. Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
3.	Обществознание	3.1 Мир истории (пропед.)	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
		3.2 История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-
		3.3 Этика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	2	2
		3.4 География	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
4.	Естествознание	4.1 Живой мир	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4.2. Природоведение	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
		4.3. Естествознание	-	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-
5.	Искусство	5.1 ИЗО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Технологии	6.1 СБО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Региональный (национальный) компонент													
	Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Искусство	ИЗО Музыка, пение (танец)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	Профильный труд	6	6	6	8	8	10	10	12	12	16	16
	Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Количество часов в неделю			27		31		31		33		34		35
	Школьный компонент (коррекционные курсы)	Логопедическая коррекция	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
		Психологический практикум	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
		Факультатив	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Максимально допустимое количество часов			31	35	35	35	35	37	37	38	38	39	39
Трудовая практика (в днях)			-	6	6	6	10	12	12	12	12	14	14

«УТВЕРЖДЕНО»
 Приказом директора
 МБОУ Школа №8
 от 30.08.2019 № 212
 _____ И.Е. Мурашкина

Учебный план
 2019-2020 учебный год
 5 – 10 классы

**(классы для детей, имеющие сложные и
 множественные нарушения в развитии)**

Образовательные области	Предметы (компоненты обучения)	Количество часов в неделю, классы			
		5б	7в	8в	9в
Федеральный компонент					
1. Родная речь	Устная речь	2	2	2	2
	Чтение	2	3	3	3
	Письмо	2	2	2	2
	Основы грамоты (по инд. программе)	2	2	2	2
2. Математические представления, основы арифметики	Счет	3	3	3	3
	Арифметика (по индивидуальной программе)				
3. Естествознание	Живой мир	2	2	2	2
	Природоведение (по индивид. программе)	-	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	2	2
	Танцы, песни (комплексно)				
5. Физкультура	Физкультура	2	2	3	3
6. Изобразительная деятельность	Лепка, рисование, ручное творчество	2	2	2	2
7. Труд	1. Гигиена, самообслуживание	-	-	-	-
	2. Прикладной (профильный труд)	3	4	4	4
	3. Домоводство	2	2	2	2
Всего часов		24	27	28	28
Школьный компонент					
Коррекционные технологии	1. ЛФК	-	-	-	-
	2. Логопедия	2	-	-	-
	3. Игра, игротерапия (арте-	1	-	-	-

	рапия, сказкотерапия, музыкотерапия, и др. по выбору				
	4. Коммуникация, правила социального поведения	2	3	3	3
Всего часов		29	30	31	31

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

МБОУ Школа №8

от 30.08.2019 г. № 212

И.Е. Мурашкина



ПЛАН
внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС-Вариант 2)
2019-2020 учебный год

1-4 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Направление/классы	Количество часов в неделю
	Зв
1.Духовно-нравственное	2
2.Художественно-эстетическое	2
3.Спортивно-оздоровительное	2
Итого	6

«УТВЕРЖДЕНО»
 Приказом директора
 МБОУ Школа №8
 от 30.08.2019 № 212
 И.Е. Мурашкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС Вариант 1)
 2019-2020 учебный год
Индивидуальное надомное обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		1а	2а	2б
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1
	1.2.Чтение	1	1	1
	1.3.Речевая практика	1	1	1
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1
Логопедическая коррекция		0,25	0,25	0,25
Ритмика		0,25	0,25	0,25
ЛФК		0,25	0,25	0,25
Игра и игротерапия		0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		23	25	25
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		31	33	33

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

МБОУ Школа №8

от 30.08.2019 № 212

И.Е. Мурашкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС Вариант 2)

2019-2020 учебный год

Индивидуальное надомное обучение

Предметные области	Классы Уч. предметы	Количество часов в неделю			
		1а	1б	4а	4б
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1
	3.2. Человек	1	1	0,5	0,5
	3.3. Домоводство	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		6,5	6,5	6,5	6,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы					
	1. Сенсорное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25
	2. Предметно-практические действия	0,25	0,25	0,25	0,25
	3. Двигательное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25
	4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого коррекционные курсы	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обязательная нагрузка обучающегося	8	8	8	8
	Часы самостоятельной работы обучающегося	28	28	30	30
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	36	36	38	38

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

МБОУ Школа №8

от 30.08.2019 № 212

И.Е. Мурашкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с легкой степенью умственной отсталости,
находящихся на индивидуальном надомном обучении
2019-2020 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю									
	6а	6б	7а	7в	8б	8в	9б	9в	10а	10б
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Деловое письмо	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Этика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Человек и его среда	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Естествознание	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
ИЗО	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыка	0,25	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологический практикум	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Логопедическая коррекция	0,25	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11
Часы самостоятельной работы обучающегося	25	25	25	25	27	27	28	28	28	28
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	35	35	35	35	37	37	38	38	39	39

	7. Игра, игротерапия (арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, и др. по выбору	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	8. Коммуникация, правила социального поведения	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10	10	11
Часы самостоятельной работы обучающегося		19	19	20	20	20	21	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	29	30	30	30	31	31